

Тема урока: «Под грибом» В. Сутеев.

Цель урока: познакомить с произведением В. Г. Сутеева «Под грибом» (авторской сказкой); продолжить работу над совершенствованием навыков чтения: правильностью, беглостью; развивать устную речь, образное и логическое мышление; воспитывать согласованность при работе в паре.

Урок соответствует требованиям ФГОС разработан по УМК «Школа России»

Личностные УУД: - оценивать поступки героев, как хорошие или плохие;

- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- высказывать своё отношение к героям сказки.

Регулятивные УУД: - понимать учебную задачу

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- оценивать учебные действия
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией

Познавательные УУД: - ориентироваться в учебнике

- овладевать навыками смыслового чтения
- определять тему и жанр произведения
- прогнозировать содержание произведения до чтения
- преобразовывать информацию из одной формы в другую (пересказывать текст); воспроизводят информацию по памяти или обращаются за помощью к учителю.

- вычленять основные события в произведении и устанавливать их последовательность

Коммуникативные УУД: - оформлять свои мысли в устной форме;

- слушать и понимать речь других;

- учиться работать в паре, группе;

- воспринимать на слух текст.

Оборудование: карточки, иллюстрации к сказке, проектор, презентация.

Ход урока.

Деятельность учителя	Деятельность учеников	Планируемые результаты.
I. Организационный момент. Объявление темы урока. Эмоциональный настрой.		
Улыбнитесь друг другу. Подарите улыбку. – Ребята, вы любите ходить в лес? – Что обычно собирают в лесу? <u>Отгадайте загадку:</u> Он стоит среди травы В шляпе, но без головы. У него одна нога, Но и та без сапога.	ответы детей предположения детей (Гриб.)	оформлять свои мысли в устной форме; - прогнозировать содержание произведения до чтения

Какие бывают грибы?



- Вы правы, очень приятно найти маленький грибок, тот, мимо которого, не заметив, прошли другие люди. Такой же грибок приметил Владимир Григорьевич Сутеев и написал о нём своё произведение

– Его произведение называется «Под грибом»

- как вы думаете, о чём будет это произведение?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ

предположения детей

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией	
--	--

II. Работа по теме урока.

1. А вот с какими героями произведения вы встретитесь, вы узнаете, когда соберёте слова из рассыпанных букв. (игра «Живые слова»)

МУРАВЕЙ

БАБОЧКА

МЫШКА

ВОРОБЕЙ

ЛИСА

работа в парах.

собирают слова из
рассыпанных букв

- овладевать навыками СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ
--

ЛЯГУШКА	ЗАЯЦ													
(проверка проводится фронтально на доске)					животные	- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией								
- Как, одним словом, можно назвать эти слова?						предположения детей	- прогнозировать содержание произведения до чтения							
— Будем читать произведение о животных. Может сейчас появились другие предположения, о чём будем читать?							- оформлять свои мысли в устной форме;							
- Ещё одну подсказку даю.							- слушать и понимать речь других;							
<table><tr><td>дождь переживает</td><td>еле, чуть...</td></tr><tr><td>кое-как уместился</td><td>льётся струей</td></tr><tr><td>вода ручьём течёт</td><td>подвиньтесь ближе друг к другу</td></tr><tr><td>потеснитесь немножко</td><td>ждёт, когда кончится дождик</td></tr></table>						дождь переживает	еле, чуть...	кое-как уместился	льётся струей	вода ручьём течёт	подвиньтесь ближе друг к другу	потеснитесь немножко	ждёт, когда кончится дождик	работают по карточкам в парах, соединяют линией
дождь переживает	еле, чуть...													
кое-как уместился	льётся струей													
вода ручьём течёт	подвиньтесь ближе друг к другу													
потеснитесь немножко	ждёт, когда кончится дождик													
(проверка по экрану)					предполагают содержание произведения	оценивать поступки героев, как хорошие или плохие;								
- Объясните значение этих выражений						- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;								
дождь переживает (ждёт, когда кончится дождик)														

кое-как уместился (еле, чуть...) вода ручьём течёт (льётся струйкой) потеснитесь немножко (подвиньтесь ближе друг к другу). 2. Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом». Сказку В. Сутеева читает учитель 3. Беседа по содержанию сказки. - Определите жанр этого произведения? - Понравилась ли сказка? Чем? – Какую известную сказку напоминает сказка «Под грибом»? – Какая из этих сказок народная, а какая авторская? – Каких героев этой сказки нет в сказке «Теремок», «Рукавичка»? – В чём сходство сказок? – В чём их различие?	отвечают на вопросы сказка ответы детей («Теремок», «Рукавичка».) (Муравья, Бабочки, Воробья.)	- высказывать своё отношение к героям сказки. - вычленять основные события в произведении и устанавливать их последовательность - ориентироваться в учебнике
---	---	--

– Что произошло с теремком? Почему? Что произошло с рукавичкой? – Почему в сказке Сутеева все кончилось благополучно, и все животные поместились под грибом? – Как поступали герои, которые сидели уже под грибом, по отношению к тем, кто просил у них приюта? 4. Повторное чтение текста. Повторное чтение сказки хорошо читающими детьми. Чтение трудных слов: - Прочитайте слова сначала по слогам, а затем целыми словами: спря-тать-ся спрятаться пе-ре-жи-да-ет переживает по-тес-ни-лись потеснились про-мок-ла промокла	(Звери хотят спрятаться.) (Лиса не просится под гриб, она ищет зайца.) открывают книгу и читают	
--	---	--

ма-лень-кий маленький нем-нож-ко немножко - Сейчас вы попробуете восстановить события в том порядке, в каком они происходят в сказке приём «Логическая цепочка» - кто попробует пересказать по картинному плану. 5. Работа с пословицами.	работают в группе: располагают героев сказки в нужном порядке 1 ученик пересказывает. выбирают в учебнике нужную пословицу. Объясняют	
III. Первичное закрепление текста Тест		
IV. Итог урока. Рефлексия		

– С каким произведением сегодня познакомились? Какова главная мысль сказки? – Назовите жанр этого произведения. - Оцените свою работу на уроке. - Покажите отношение к уроку	сказку В. Г. Сутеева «Под грибом» В тесноте, да не в обиде	- оформлять свои мысли в устной форме; - оценивать учебные действия
Закончив урок, я бы хотела подарить вам раскраски из сказки В. Сутеева «Под грибом». Раскрасьте их дома, а завтра попробуем собрать цветной мультфильм по сказке «Под грибом».		

Тест

1. Муравья застал:

а) Снег

б) Дождь

в) Град

2. Муравей:

а) пустил бабочку под грибок

б) не пустил бабочку под грибок

в) предложил поменяться местами

3. Из птиц под грибом прятался:

а) цыпленок

б) попугай

в) воробей

4. Эта сказка учит:

а) трудолюбию

б) дружбе

в) как спастись от дождя

- Проверьте ваши работы. Внимание на экран!

А М У В Р Ё Е _____	А Б Ч К О Б А _____
Ы А Ш К М _____	О В Р О Б Ё Е _____
А С И Л _____	У К Я Л Г Ш А К _____
Я А Ц З	О Ъ Д Ж Д

А Б Ч К О Б А	Ы А Ш К М
О В Р О Б Ё Е	А С И Л
У К Я Л Г Ш А К	Я А Ц З

дождь переживает	еле, чуть...
кое-как уместился	льётся струей
вода ручьём течёт	подвиньтесь ближе друг к другу
потеснитесь немножко	ждёт, когда кончится дождик

дождь переживает	еле, чуть...
кое-как уместился	льётся струей
вода ручьём течёт	подвиньтесь ближе друг к другу
потеснитесь немножко	ждёт, когда кончится дождик

дождь переживает	еле, чуть...
кое-как уместился	льётся струей
вода ручьём течёт	подвиньтесь ближе друг к другу
потеснитесь немножко	ждёт, когда кончится дождик



