

## «Развитие функциональной грамотности средствами современных ЦОР, ЭОР на примере Учи.ру»

«Если мы будем учить сегодня так,  
как мы учили вчера,  
мы украдем у детей завтра».

Джон Дьюи

Сегодня функциональная грамотность на повестке дня: дети разного возраста пишут независимые диагностики по читательской и математической грамотности. Они, как и многие другие мероприятия, направлены на достижение лучших результатов российских школьников в международных исследованиях: PISA, TIMSS, PIRLS — это входит в цели национального проекта «Образование». Пока что одно из самых значимых исследований функциональной грамотности в мире, PISA, показывает, что в нашей стране функциональная грамотность развита средне. Функциональная грамотность является ключевой основой формирования УУД, более того, этот комплекс навыков и компетенций необходим школьнику для жизни в мире будущего. «Функциональная грамотность сегодня — это базовое образование личности», говорила Виноградова Н.Ф. А Леонтьев А.А.: «Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Учитель, идущий в ногу со временем, сегодня психологически и технически готов использовать информационные технологии в преподавании. Любой этап урока можно оживить внедрением новых технических средств. Включение ЦОС в учебный процесс позволяет учителю организовать разные формы

учебно-познавательной деятельности на уроках, сделать активной и целенаправленной самостоятельную работу учащихся. Сегодня начальная школа должна стать первым опытом ребёнка в образовательной системе - местом пробы своих образовательных сил. На этом этапе важно развить активность, самостоятельность, сохранить познавательную активность и создать условия для гармоничного вхождения ребёнка в образовательный мир, поддержать его здоровье и эмоциональное благополучие. Именно эти качества учащихся и развиваются с внедрением ЦОР в образовательный процесс.

Важная задача современной школы - научить ребёнка работать с информацией, научить учиться. Повышение качества образования в наши дни невозможно без применения новых информационно-коммуникационных технологий. ИКТ расширяют возможности учителя для введения учеников в увлекательный мир, где им предстоит самостоятельно добывать, анализировать и передавать другим информацию. Чем раньше обучающиеся узнают о возможностях ЦОР, тем быстрее они смогут воспользоваться новейшими методами получения информации и преобразования её в знания.

Информатизация играет важную роль для достижения современного качества образования и формирования информационной культуры ребёнка XXI века. Со времен дистанционного обучения весной 2019 года я изучила, и начала активно применять сервис Учи.ру - бесплатная российская образовательная платформа для учителей и учеников. Сервис позволяет назначать и автоматически проверять домашние задания, отслеживать успеваемость, индивидуально работать с успешными и отстающими учениками, участвовать в вебинарах, проходить курсовую подготовку, осваивать новые вершины цифрового пространства.

На платформе Учи.ру в своей работе использую разнообразные карточки, которые помогают организовать работу по формированию читательской грамотности на различных уроках, а также дома. Отличным материалом для совершенствования читательских умений служат марафоны и олимпиады. В

них много заданий, направленных на нахождение и извлечение информации. При использовании на различных уроках указанных форм и методов работы у обучающихся формируются навыки мышления и рефлексии, которые являются важными составляющими понятия «читательская грамотность».

Для поддержания интереса к изучаемому материалу применяю активные методы учения: компьютерные, деловые и ролевые игры, уроки-конкурсы, уроки-презентации с использованием платформы Учи.ру. Учащиеся с большим интересом выполняют предложенные им конкурсы, марафоны, олимпиады, тесты по изученным темам программы.

Для развития логического мышления я использовала различные задания: логические цепочки, головоломки, математические загадки, кроссворды, геометрические задания, логические задачи. Большой спектр таких заданий находится на платформе Учи. ру в разделе «Лаборатория».

Ученики моего класса с удовольствием занимаются на образовательной платформе. Можно сделать вывод, что основными преимуществами интерактивной образовательной платформы Учи.ру являются:

- - разнообразие заданий;
- - развитие у ребенка нестандартного креативного мышления;
- - повышение образовательных результатов;
- - доступность для детей с особыми образовательными потребностями;

Важно понимать, что Учи. ру, как и любой цифровой образовательный ресурс, не должен быть единственным инструментом для формирования функциональной грамотности.

В заключении хотелось бы сказать, все дети рождаются быть успешными. Единственное, в чем они нуждаются – в развитии своих талантов. Мы твердо верим в это. Вера - двигает горы...Вера в учеников может поднять их на такие высоты, которые нам трудно даже представить.