

2.18. Рабочая программа факультативного курса «Экология»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Стратегические документы государственной программы Челябинской области («Развитие образования в Челябинской области» на период с 2018 по 2025 год (постановление Правительства Челябинской области от 28.12. 2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы» (с изм.), государственная программа Челябинской области «Охрана окружающей среды Челябинской области» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Челябинской области от 02.11.2017 г. № 573-П), Концепция по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 г. (утв. постановлением Правительства Челябинской области от 20 февраля 2013 года № 23-П (в ред. Постановлений Правительства Челябинской области от 22.08.2013 № 219-П, от 17.11.2015 № 599- П), Концепция непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01/2091 от 05 октября 2020 г.) ориентированы:

- на создание условий эффективного развития экологического образования, направленного на формирование всесторонне образованной, социально значимой и активной личности, понимающей современные явления и процессы общественной жизни, владеющей определенной системой взглядов, идейно-нравственными, культурными и этическими принципами поведения, обеспечивающие готовность к социально-ответственным действиям на благо развития региона и по сохранению окружающей среды;

- на совершенствование содержания, форм и методов организации непрерывного процесса экологического обучения и воспитания обучающихся всех уровней общего образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Формирование базовых компетенций в области экологии у обучающихся осуществляется в условиях системы непрерывного экологического образования, включающей в себя урочную и внеурочную деятельность и при наличии условий (лицензию) реализацию дополнительных общеобразовательных программ экологической направленности.

На уровне основного общего образования важной составляющей реализуемой системы экологического образования является включение в образовательный процесс курса внеурочной деятельности, направленный на формирование компетенций в области экологической безопасности, обеспечивающий и поддерживающий экологическое равновесие, безопасные условия жизнедеятельности общества.

Содержание факультативного курса «Экология» несет в себе образовательную, социальную и культурологическую направленность, так как позволит углубить знания по школьным предметам, расширить кругозор и познавательный интерес обучающихся.

Экология как наука представляет собой комплекс взаимосвязанных отраслей знаний, включающий в себя как естественно-научные, так и гуманитарные знания.

В ходе изучения теоретических аспектов и прохождения практико-ориентированных заданий курса «Экология» возможно формирование элементов экологической культуры и поведения в городской среде и селе, обеспечивающих выживание в окружающей среде:

ориентация в пространстве, анализ ситуации взаимодействия природы и общества, охрана здоровья человека, прогноз и перспективы развития.

В каждой теме представлен практико-ориентированный материал, обозначенный методическим и дидактическим материалом краеведческой направленности, который можно использовать при подготовке и проведении учебных занятий курса внеурочной деятельности.

Факультативный курс «Экология» способствует формированию умения оперировать усвоенным материалом в соответствии с различными задачами, которые могут встать при использовании приобретенных знаний в теоретических и практических целях. Наиболее прочно усваиваются знания, добытые самостоятельно, при выполнении исследовательских, поисковых, творческих заданий.

Данный курс внеурочной деятельности углубляет содержание курса «Экология», использует межпредметные связи с основными курсами биологии, окружающего мира, технологии и математики. В завершении курса учащимся предлагается выполнить исследовательскую или творческую работу.

В процессе изучения данного курса открывается возможность реализовать систему обобщений, что позволяет учащимся понять роль экологии среди других наук о природе, её значение для безопасной жизнедеятельности всего человечества.

Рабочая программа курса "Экология" учитывает региональные особенности Челябинской области. С этой целью необходимо привлекать к учебным занятиям публикации из районных и городских газет, статистические данные и материалы местного центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

МЕСТО КУРСА «ЭКОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данная программа предусматривает изучение курса в объёме 34 часа за один год обучения: из расчёта 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Особенности экологии Челябинской области (10 часов)

Кризис современного природопользования (экологический след пребывания человека в природе). Экологические традиции и обычаи народов Урала. Народная экологическая мудрость. Охрана окружающей среды. Ограниченность ресурсов среды.

2. Экология городской среды (30 часов)

Экологическая зоркость. Экологическое равновесие на урбанизированных территориях. Энергетические загрязнения. Экологическая безопасность строительства. Экологические основы водопотребления. Особенности формирования атмосферного воздуха в городах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Преподавание курса «Экология» должно быть направлено на достижение учащимися образовательных результатов:

Личностные результаты:

- 1) осознавать необходимость ответственного отношения к учению, к самообразованию, готовности решать экологических проблемы;
- 2) испытывать личную ответственность за сохранение благоприятной окружающей среды;
- 4) стремиться к освоению норм, правил поведения, быть готовыми к конкретным природоохранным действиям в своём регионе;

- 5) осознанно выполнять экологические правила и требования;
- 6) осознавать необходимость формирования основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развития опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Познавательные

- 1) определять категории и понятия, давать им определения;
- 2) выявлять существенные признаки изучаемых объектов;
- 3) выявлять общие и индивидуальные черты сравниваемых объектов;
- 4) делать выводы на основе анализа информации и анализа эмпирических данных;
- 5) использовать дополнительные источники для поиска необходимой информации;
- 6) готовить устные сообщения, доклады, рефераты, презентации.

Коммуникативные

- 1) выдвигать идеи и обсуждать их с одноклассниками, аргументировать свою позицию;
- 2) распределять роли в группе;
- 3) ясно и чётко излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- 4) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

Регулятивные

- 1) выбирать целевые и смысловые установки своих действий и поступков по отношению к окружающей среде;
- 2) ставить личную цель изучения основ экологической безопасности и её отдельных тем;
- 3) уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- 4) уметь самостоятельно планировать пути достижения целей;
- 5) уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 6) уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 7) уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Предметные результаты:

- 1) использовать полученные знания о процессах и явлениях живой природы, в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- 2) приводить примеры экологических проблем и предлагать пути решения этих проблем;
- 3) ориентироваться в системе правил, норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (экологическое сознание);

- 4) использовать понятие «экологическая культура» для объяснения экологических связей в системе «человек-обществоприрода» и достижения устойчивого развития общества и природы; объяснять зависимость здоровья человека от качества окружающей среды;
- 5) выявлять причины, приводящие к возникновению локальных, региональных и глобальных экологических проблем.

*Календарно-тематическое планирование факультативного курса
«Экология» (7 класс)*

7 класс (34 ч. за 1 год обучения)

№ п/п	Тема занятия	Форма	Количество часов	Дата проведения занятия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Особенности экологии Челябинской области - 10 ч.					
1	Наука экология, ее цель и задачи	Лекция с элементами беседы	1	Сентябрь	0d8d0261ed52782bd821c318b73aaeff.pdf (ipk74.ru) 6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf (ipk74.ru) c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf (ipk74.ru)
2	Становление цивилизации людей	Беседа	1	Сентябрь	
3	Зависимость человечества от природы и влияние его на нашу планету	Семинар	1	Сентябрь	
4	Экологический след	Игровая	1	Сентябрь	
5	Экологические акции		1	Октябрь	
6	Экологические традиции и обычаи народов Урала		1	Октябрь	
7	Народная экологическая мудрость		1	Октябрь	
8	Правило экологической пирамиды	Игровая	1	Октябрь	
9	Ограниченность ресурсов среды		1	Ноябрь	
10	Человек – часть природы	Игровая	1	Ноябрь	
Экология городской среды - 24					
10	Экологическое равновесие на урбанизированных территориях		1	Ноябрь	0d8d0261ed52782bd821c318b73aaeff.pdf (ipk74.ru) 6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf (ipk74.ru) c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf (ipk74.ru)
11	Взаимоотношения человека и Природы		1	Декабрь	
12	Уроки прошлого и настоящего		1	Декабрь	
13	Сельскохозяйственная деятельность человека		1	Декабрь	

14	Полезные ископаемые	Пятиминутное эссе	1	Декабрь	
15	Масштабы опасности		1	Январь	
16	Наиболее известные экологические катастрофы		1	Январь	
17	Великий смог 5 декабря 1952 года		1	Январь	
18	Чернобыльская катастрофа 26 апреля 1986 года		1	Январь	
19	Взрыв нефтяной платформы Deepwater horizon в Мексиканском заливе 20 апреля 2010 года	Беседа по просмотренному видео	1	Февраль	
20	Экологическая зоркость		1	Февраль	
21	Загрязнения окружающей среды		1	Февраль	
22	Правило трех «О»	Игровая	1	Февраль	
23	Экологическая обстановка в Челябинской области через экологическую линзу		1	Март	
24	Границы в деятельности человека, дозволенные Природой!	Беседа	1	Март	
25	Акции, призванные привлечь внимание к проблеме сохранения биоразнообразия и защиты экологической безопасности		1	Март	
26	Главный всероссийский волонтерский экомарафон "360 минут"		1	Март	
27	Экологических проблемах Челябинской области		1	Апрель	
28	Состояние окружающей среды Челябинской области		1	Апрель	
29	Районы с экологической ситуацией на карте Челябинской области	Игровая	1	Апрель	
30	Проблема атмосферного воздуха		1	Апрель	
31	Проблемы поверхностных водных ресурсов		1	Май	
32	Проблемы земельных ресурсов		1	Май	
33	Радиационное загрязнение	Проекты	1	Май	
34	Экологическое равновесие на урбанизированных территориях		1	Май	
Итого за учебный год			34		

