

Челябинская область
Красноармейский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Устьянцевская основная общеобразовательная школа»

Согласовано
Педагогическим советом
МОУ «Устьянцевская ООШ»
Протокол № 3
от 19.04 2023г.

Утверждаю
Директор Гришина С.Ю. Гришина
Приказ № 01.27
от 19.04, 2023г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Устьянцевская основная общеобразовательная школа»
за 2022 год

Вход. № 1820
«20» 04 2023 г.
подпись

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Устьянцевская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Устьянцевская ООШ»)
Руководитель	Гришина Светлана Юрьевна
Адрес организации	456688, Россия, Челябинская область, Красноармейский район, село Устьянцево, улица Зелёная, дом 19
Телефон, факс	89512355950
Адрес электронной почты	ustjanzewo@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района
Дата создания	1960 год
Лицензия	От 24.07.2013, серия 74 Л01 № 0000779
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.05.2015 № 2066, серия 74 А01 № 0001199; срок действия: до 21 декабря 2024 года

Основным видом деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Устьянцевская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Устьянцевская ООШ») (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и адаптированную образовательную программу для обучающихся с нарушением интеллекта.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников,

- поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
 - 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2022г.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	• осуществляет руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность образовательной организации; • организует и проводит в жизнь выполнение решений по вопросам деятельности образовательной организации; • без доверенности действует от имени образовательной организации, в том числе: -заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени образовательной организации, утверждает штатное расписание образовательной организации, должностные инструкции работников и положения о структурных подразделениях; -утверждает план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, её годовую и бухгалтерскую отчетность; -утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Уставом; -обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах Красноармейского муниципального района; -обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством РФ, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; -выдает доверенности на право представительства от имени образовательной организации;

	-издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками образовательной организации; - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений образовательной организации; - занимается закупочной деятельностью в образовательной организации, несет ответственность за нарушение действующего законодательства в сфере закупок. • полномочия: —обеспечивает соблюдение законности в деятельности образовательной организации; —планирует и организует работу образовательной организации в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль хода и результатов образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы образовательной организации; —организует работу по исполнению решений Совета образовательной организации, других коллегиальных органов управления образовательной организации; —организует работу по подготовке образовательной организации к лицензированию и государственной аккредитации, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления образовательной организации; —принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников образовательной организации; —устанавливает заработную плату работников образовательной организации, в том числе оклады, надбавки и доплаты к окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с Положением об оплате труда работников образовательной организации, законами и иными нормативными правовыми актами; —утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников; —издает приказы о зачислении в образовательной организации (его обособленные структурные подразделения), о переводе обучающихся в другой
--	---

	класс (на следующий год обучения); –готовит мотивированное представление для Педагогического совета об отчислении обучающегося; –на основании решения Педагогического совета издает приказ об отчислении обучающегося; –организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников; –формирует контингент обучающихся; –организует осуществление мер социальной поддержки обучающихся образовательной организации, защиту прав обучающихся; –обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; –организует делопроизводство; –устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение; –назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях образовательной организации; –проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками образовательной организации по вопросам деятельности образовательной организации; –распределяет обязанности между работниками образовательной организации; –применяет меры поощрения к работникам образовательной организации в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждению.
Общее собрание работников	• определение основных направлений деятельности образовательной организации, перспектив ее развития, • предложения по вопросам изменения Устава образовательной организации, по ликвидации и реорганизации образовательной организации;

	• принятия коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка образовательной организации; • принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками образовательной организации, включая инструкций по охране труда, положения о комиссии по охране труда; • принятие следующих локальных актов: положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников и обучающихся образовательной организации; • подготовка рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности учреждения, утверждение отчета директора образовательной организации о его исполнении; • принятие положения о социальной поддержке работников образовательной организации и решения о социальной поддержке работников образовательной организации; • определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; • выборы представителей работников в органы и комиссии образовательной организации.
Педагогический совет	• совершенствование организации образовательного процесса образовательной организации; • разработка и принятие образовательных программ образовательной организации; • принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; • определение основных направлений развития образовательной организации (по согласованию с учредителем), повышения качества и эффективности образовательного процесса; • принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; • определение сменности занятий по классам;

	• принятие решений о требованиях к одежде обучающихся (с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) обучающихся; • принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; • принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; • принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках Положения об оплате труда образовательной организации; • вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс.
Совет образовательной организации	• обсуждение проектов решений об основных направлениях совершенствования и развития образовательной организации, о выборе дополнительных и индивидуальных учебных дисциплин, и курсов в соответствии с направлением образовательного процесса, заявленным в Уставе; • по представлению Педагогического совета принятие решение об участии в конкурсе на организацию обучения по соответствующим профилям; • обеспечение социальной и правовой защиты участников образовательных отношений; • поддержка общественных инициатив по совершенствованию и развитию образовательного процесса, творческих поисков педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; • определение пути взаимодействия образовательной организации с научно-исследовательскими, производственными и другими предприятиями и учреждениями, ассоциациями, творческими союзами, общественными организациями с целью создания необходимых условий для

	разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогических работников; • заслушивает директора образовательной организации о рациональном расходовании внебюджетных средств, определяет дополнительные источники финансирования; • заслушивает отчёт о самообследовании директора образовательной организации; • ознакомление с итоговыми документами по проверке деятельности образовательной организации Учредителем, надзорными органами и заслушивает вопросы о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе образовательной организации; • согласование по представлению директора образовательной организации: - показателей качества услуг, оказываемых образовательной организацией в рамках муниципального задания; - введение новых технологий, форм и методов обучения; - смету расходов в отношении средств, полученных образовательной организацией из внебюджетных источников.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов русского языка и литературы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	67	61	60	52
	— начальная школа	30	28	27	23
	— основная школа	37	33	33	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			1	
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	1	-
3	Не получили аттестат об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	1	-

Приведенная статистика свидетельствует о стабильных результатах освоения основных образовательных программ, при этом незначительно уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

					Не успевают	
--	--	--	--	--	-------------	--

Клас сы	Все го обу ч- ся	Из них успева ют		Окончили год		Окончили год		Всего		Из ни х н/а		Перевед ены условно	
		Ко л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол -во	%
2	5	5	1 0 0	2	4 0	1	1 4	0	0	0	0	0	0
3	7	7	1 0 0	2	2 9	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	1 0 0	4	6 7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	18	18	1 0 0	8	4 5	1	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,4 процента (в 2021 был 48.4%), процент учащихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Все го обу ч- ся	Из них успева ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно	
								Всего		Из ни х н/а			
		К о	%	С	%	С	%	Ко л- %	Ко л- %	Кол -во	%		

		Л - В О		отмет ками «4» и «5»		отметка ми «5»		ВО		ВО			
5	7	7	100	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	4	80	3	60	0	0	1	2 0	0	0	1	2 0
7	9	8	89	-	0	0	0	1	1 1	1	1 1	0	0
8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	33	3 1	94	7	21	0	0	2	6	0	0	1	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1.2 % (2021 – 19,8%)

В 2022 году ВПР проводили в 5-х - 9-х классах в сентябре и октябре по материалам предыдущего года.

Проведенный анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. 72% обучающихся подтвердили свои отметки по результатам года. Лучшие результаты показали обучающиеся по математике и русскому языку.

Анализ результатов ГИА-22 показывает стабильно высокие результаты обучающихся по русскому языку, результаты выше среднего по математике и географии и средний результат по обществознанию. Обучающиеся традиционно выбрали обществознание, но в этом учебном году впервые сдавали географию.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			
	Всего		Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО
2020	9		0	9
2021	6		1	5
2022	7		-	7

Показатели свидетельствуют о стабильности выбора выпускниками учреждений средней профессиональной подготовки.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 1 - внутренний совместитель, 2 - внешние совместители. Из них 2 человек имеют среднее специальное образование и обучаются в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 3508 единица;

книгообеспеченность — 98 процентов;

обращаемость — 0,63 единиц в год;

объем учебного фонда — 2116 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2 116	2058
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1 102	996
4	Справочная	224	198
5	Языковедение, литературоведение	38	29
6	Естественно-научная	24	18
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 120 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы мультимедийной техникой 9 учебных кабинетов, 5 из которых оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе 1 компьютерный класс.

В коридоре оборудован зал для приёма пищи.

Спортивная площадка оборудована полосой препятствий: рукоход, две лестницы, поле для игры в баскетбол, поле для игры в футбол, 2 турника.

На площадке для отдыха имеется поле для игры в волейбол.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Устьянцевская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 %;
- 100 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку части недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

для уроков физической культуры: обручи, мячи волейбольные и футбольные, ботинки лыжные, сетки для футбольных ворот и волейбольную, мячи для настольного тенниса;

для уроков географии и окружающего мира: глобусы физический и физико-политический;

для уроков русского языка: фразеологические словари русского языка для школьников, словари синонимов и антонимов русского языка, орфографические словари, новые толковые словари и толковые русского языка, школьные словари синонимов и антонимов.

для уроков английского языка: словари

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования/ По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98%.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	52
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (21%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,14
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.4

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (48%)
Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
— с высшим образованием		2

— высшим педагогическим образованием		3
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5(57%)
— первой		3(33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		- (0%)
— больше 30 лет		5 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (11%)
— от 55 лет		4 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,28

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	46
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор  Гришина С.Ю.