

Рабочая программа элективного курса «Имею право»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1. Личностные планируемые результаты

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания элективного курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями

1.2. Метапредметные планируемые результаты

Метапредметные результаты изучения элективного курса по обществознанию проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование

своей точки зрения.

1.3. Предметные планируемые результаты

Предметными результатами элективного курса по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

2. Содержание курса

1. Роль права в жизни человека и общества (2 ч)

Введение. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Правовое государство и гражданское общество. Характеристика личных прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита. Права и свободы человека и гражданина, их гарантии.

2. Право на образование (2 ч)

Государственная политика.

Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Доступность образовательных услуг. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов.

3. Семейное право (2 ч)

Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Правовые основы брака. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Условия расторжения брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.

4. Трудовое право (2 ч)

Трудовое право. Работодатели и работники на рынке труда.

Трудовой договор (контракт), расторжение трудового договора, сверхурочная работа. Правила поведения в трудовой сфере.

5. Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная политика (2 ч)

Правовое регулирование отношений в сфере недвижимости. Нормы государственного права и обязанности, имущественные отношения, заключение

договоров, виды договоров. Право собственности, сделки. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

6. Права потребителя: законодательство и реальная практика (3 ч)

Источники информации для потребителя. Потребитель и его права. Потребитель, изготовитель, услуги. Закон «О защите прав потребителя».

Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг.

7. Уголовное право (3 ч)

Основы уголовного законодательства. Три признака преступления. Формы совершения преступления: действие и бездействие. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Порядок судебного разбирательства. Несовершеннолетние в системе уголовного законодательства.

8. Обобщение по курсу (1 ч)

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

9 класс (17 часов)

№/ п	Название раздела, темы урока	Количе ство часов	Примечание
	<i>Тема 1. Роль права в жизни человека и общества</i>	2	
1.	Роль права в жизни человека и общества.	1	Лекция Запись понятий и определений, вспоминаем все понятия и определения, которые изучаем курсе обществознания

2.	Правовое государство и гражданское общество.	1	Круглый стол
	Тема 2. Право на образование	2	
3.	Государственная политика.	1	Лекция Запись понятий и определений, вспоминаем все понятия и определения, которые изучаем курсе обществознания
4.	Доступность образовательных услуг.	1	Урок-диспут
	Тема 3. Семейное право	2	
5.	Правовые основы брака.	1	Лекция Запись понятий и определений, вспоминаем все понятия и определения, которые изучаем курсе обществознания
6.	Взаимные обязанности родителей и детей.	1	Практикум
	Тема 4. Трудовое право	2	
7.	Работодатели и работники на рынке труда.	1	Лекция Презентация. Запись понятий и определений, вспоминаем все понятия и определения, которые изучаем курсе обществознания
8.	Правила поведения в трудовой сфере.	1	Практикум

	<i>Тема 5. Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика</i>	2	
9.	Правовое регулирование отношений в сфере недвижимости.	1	Лекция Презентация. Запись понятий и определений, вспоминаем все понятия и определения, которые изучаем курсе обществознания
10.	Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.	1	Ролевая игра
	<i>Тема 6. Права потребителя: законодательство и реальная практика</i>	3	
11.	Источники информации для потребителя.	1	Лекция презентация Запись понятий и определений, вспоминаем все понятия и определения, которые изучаем курсе обществознания
12.	Потребитель и его права.	1	Практикум

13.	Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг.	1.	Лекция Презентация Запись понятий и определений, вспоминаем все понятия и определения, которые изучаем курсе обществознания
	Тема 7. Уголовное право	3	
14.	Основы уголовного законодательства.	1	Лекция Презентация Запись понятий и определений, вспоминаем все понятия и определения, которые изучаем курсе обществознания
15.	Порядок судебного разбирательства.	1	Практикум
16.	Несовершеннолетние в системе уголовного законодательства.	1	Практикум
	Тема 8. Обобщение по курсу	1	
17.	Итоговое повторение и обобщение	1	Урок-конференция

Список литературы:

1. И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. 8 класс. - М.: Русское слово, 2015;
2. А.И. Кравченко, Е.А. Певцова .Обществознание. 9 класс - М.: Русское слово», 2015.
3. Трудовой кодексу РФ. – М.,2012
4. Семейный кодекс РФ. – М.,2012
5. Гражданский кодекс РФ. – М.,2012

